



7^{ème} Congrès National de la Société Tunisienne
de Psychiatrie de l'Enfant et l'Adolescent

Pédopsychiatrie en Mouvement : Entre Complexité et Innovation

Les 8-9-10 Octobre 2026

Hôtel Royal Thalassa Monastir



7congres.stpea@gmail.com



<https://stpea.tn/>

7^{ème} Congrès National



Mot de Bienvenue



Chers collègues et amis,

Nous sommes très heureux de vous accueillir à Monastir, à l'occasion du 7^{ème} Congrès National de la Société Tunisienne de Psychiatrie de l'Enfant et l'Adolescent.

Cette nouvelle édition se tient sous le thème « Pédopsychiatrie en mouvement : entre complexité et innovation », qui reflète les transformations de notre discipline et les nouveaux défis auxquels nous sommes confrontés.

En effet, la pédopsychiatrie évolue dans un monde en profonde mutation. Les enfants et les adolescents grandissent dans des environnements familiaux et sociaux en constante évolution, faisant émerger de nouvelles formes de vulnérabilité et de souffrance psychique, qui donnent lieu à des situations cliniques de plus en plus diverses et complexes.

Face à ces défis, les avancées de la recherche, des neurosciences et du numérique ouvrent de nouvelles perspectives pour enrichir notre compréhension et faire évoluer nos pratiques. Elles nous invitent à une réflexion collective et interdisciplinaire, tout en plaçant la singularité de chaque enfant et adolescent au cœur de nos pratiques.

Au cours de ces trois journées, nous aborderons un large éventail de thématiques : troubles neurodéveloppementaux, périnatalité, adolescence et nouvelles vulnérabilités, neurosciences et innovations.

Ce congrès sera également un espace privilégié de rencontres, d'échanges et de partage d'expériences, réunissant des professionnels de différents horizons, en Tunisie et à l'international. Nous espérons que ces échanges permettront d'enrichir nos pratiques et feront émerger de nouvelles pistes au service des enfants, des adolescents et de leurs familles.

Nous adressons nos sincères remerciements à tous les intervenants, partenaires, membres des comités et participants pour leur confiance, leur engagement et leur contribution à la réussite de cette manifestation.

Bienvenue à toutes et à tous. Nous vous souhaitons un excellent congrès.

**Pour les comités scientifique et d'organisation
Asma Guedria**

7^{ème} Congrès STPEA 2026

*Pédopsychiatrie en Mouvement :
Entre Complexité et Innovation*

Comité d'organisation

Présidente:

Asma Guedria

Membres :

Ons Nourira

Hela Ben Abid

Randaline Ayoub

Maha Ajmi

Nadia Maatallah



Najet Ferjani

Ons Souid

Nour El Houda Ayadi

Naoufel Gaddour

Sarra Bouslah

Rahma Ben Moussa

Mohamed Falfoul

Soumaya Gazzeh

Nawress Saidi

Conception de l'affiche

L'Artiste Raouf Karray

Comité scientifique

Présidente:

Zeineb Abbes

Membres :

Asma Bouden

Yousr Moalla

Hela Ayadi

Fatma Charfi

Soumeyya Halayem

Imen HadjKacem

Khaoula Khemakhem

Hela Ouennich

Soumaya Bourgou

Jaweher Boudabous

Abir Ben Hammouda

7^{ème} Congrès STPEA 2026

*Pédopsychiatrie en Mouvement :
Entre Complexité et Innovation*

Bureau de la STPEA

Présidente

Asma Bouden

Secrétaire général adjointe

Abir Ben Hammouda

Vice-Présidente

Fatma Charfi

Trésorière

Ons Nourira

Secrétaire générale

Khaoula Khemakhem

Trésorière adjointe

Jaweher Boudabous

Membres

Imen Chaabene

Randaline Ayoub

Hela Ben Abid

Jeudi 8 Octobre 2026

08h00 *Accueil des participants*

Session 1
**09h00
11h00**

3 ateliers en parallèle

1

Adolescence en action : développer les compétences psychosociales pour prévenir les conduites à risque. **R. Ayoub, M. Ajmi (Monastir)**

Salle Aphrodite

2

Thérapie basée sur la mentalisation chez les adolescents (MBT-A) en pratique clinique
J. Sehli (Suisse)

Salle Athéna

3

Parent-Child-Interaction Therapy for Selective Mutism (PCIT-SM)
C. Schwenck (Allemagne)

Salle Adonis

Atelier en
Anglais

09h00 - 11h00

1

Adolescence en action : développer les compétences psychosociales pour prévenir les conduites à risque. R. Ayoub, M. Ajmi (Monastir)



Public cible / Prérequis :

Professionnels de santé, de l'éducation et du secteur socio-éducatif.



Contenu :

- Approche interactive et participative de la prévention des conduites à risque à l'adolescence, centrée sur les compétences psychosociales définies par l'OMS.
- Jeux de rôle, mises en situation et outils pratiques transposables à la pratique clinique.



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le concept de compétences psychosociales (OMS) et leur rôle protecteur.
- Identifier les conduites à risque à l'adolescence et les facteurs de vulnérabilité/protection.
- Expérimenter des outils de renforcement des compétences psychosociales.
- Transposer ces techniques dans sa pratique clinique, scolaire ou communautaire.

09h00 - 11h00

2

Thérapie basée sur la mentalisation chez les adolescents (MBT-A) en pratique clinique

J. Sehli (Suisse)



Public cible / Prérequis :

Professionnels de santé mentale travaillant avec des adolescents en souffrance émotionnelle (ambulatoire, HDJ, hospitalisation).



Contenu :

- Approche structurée développée par Rossouw et Fonagy (Anna Freud Centre), pour adolescents avec automutilation, instabilité émotionnelle et traits borderline émergents.
- Exposé interactif, vignettes cliniques, mises en situation : fondements théoriques, spectre d'interventions, formulation collaborative, travail familial.



Objectifs pédagogiques :

- Expliquer les fondements théoriques du modèle MBT-A (mentalisation, confiance épistémique).
- Identifier les déficits de mentalisation à l'adolescence (modes pré-mentalitants, Alien Self, hypermentalisation).
- Décrire le spectre des interventions MBT-A et sélectionner les techniques adaptées.
- Appliquer les techniques centrales : validation empathique, Stop-Rewind-Explore, interventions MISC.
- Réaliser une formulation collaborative (modèle 6P) et un plan de sécurité.
- Intégrer le travail familial (profil de mentalisation parental, MBT-F Loop).

09h00 - 11h00

3

Parent-Child-Interaction Therapy for Selective Mutism (PCIT-SM)

C. Schwenck (Allemagne)



Public cible / Prérequis :

Mental health professionals, Allied health professionals, Special education teachers.



Contenu :

- Selective Mutism: anxiety disorder with onset in early childhood, DSM-5 criteria,
- Frequent comorbidity with Social Anxiety Disorder.
- Overview of symptomatology, diagnostics, epidemiology and etiology;
- Presentation
- Introduction to Parent-Child Interaction Therapy for Selective Mutism (PCIT-SM): An evidence-based intervention, through practical examples.



Objectifs pédagogiques :

- Describe the clinical features, epidemiology, etiology, and diagnosis of Selective Mutism.
- Understand the principles of Parent-Child Interaction Therapy for Selective Mutism (PCIT-SM).
- Apply the basic concepts of Child-Directed Interaction (CDI) and Verbal-Directed Interaction (VDI) in clinical practice.
- Integrate evidence-based strategies from PCIT-SM into their clinical practice with children presenting with Selective Mutism.

Atelier en
Anglais

2 ateliers en parallèle

4

Intelligence artificielle et rédaction médicale : méthodes et bonnes pratiques**R. Mahmoudi (Monastir)***Salle Aphrodite*

5

Une intervention précoce auprès de la dyade parent-enfant : Initiation au programme PACT (Pediatric Autism Communication Therapy)**S. Bouslah, M. Attia (France)***Salle Athéna***11h20 - 13h20**

4

Intelligence artificielle et rédaction médicale : méthodes et bonnes pratiques**R. Mahmoudi (Monastir)**

Public cible / Prérequis :

Professionnels de santé, chercheurs, enseignants et étudiants.



Contenu :

- Initiation pratique à l'utilisation de l'IA dans la rédaction médicale et scientifique.
- Démonstrations et exercices pratiques : outils disponibles, applications (articles, résumés, comptes rendus), règles éthiques et méthodologiques.



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les principes de fonctionnement des outils d'IA générative appliqués à la rédaction médicale.
- Identifier les usages pertinents de l'IA et leurs limites.
- Maîtriser les bonnes pratiques méthodologiques et éthiques (sources, confidentialité, plagiat, biais).
- S'approprier des méthodes concrètes d'intégration de l'IA dans son flux de rédaction.

11h20 - 13h20

5

Une intervention précoce auprès de la dyade parent-enfant : Initiation au programme PACT (Pediatric Autism Communication Therapy)**S. Bouslah, M. Attia (France)**

Public cible / Prérequis :

Les professionnels médicaux, paramédicaux et médico-sociaux impliqués dans l'accompagnement des enfants avec Autisme et leurs familles



Prérequis

- Connaissances sur les caractéristiques cliniques des enfants avec TSA
- Connaissances des prérequis de la communication et de son développement
- Expérience pratique d'accompagnement des enfants avec TSA et leurs parents dans le parcours du soin



Contenu :

- Approche interactive du travail thérapeutique avec les parents, centrée sur la modification de l'interaction de la dyade parent-enfant pour améliorer la communication de l'enfant.
- Techniques conversationnelles du thérapeute avec le parent et regard clinique sur l'enfant, deux dimensions abordées avec une importance équivalente.



Objectifs pédagogiques :

- Connaître les bases théoriques du programme PACT, ses indications, ses modalités pratiques (utilisation de la vidéo-feedback) et ses objectifs thérapeutiques
- Identifier les six étapes de ce programme et les critères de suivi de l'évolution
- Décrire le déroulement d'une séance PACT
- Participer à l'analyse d'une séance PACT

Session 3

15h00

17h00

3 ateliers en parallèle

6

Initiation à la méthode PECS (Picture Exchange Communication System)

H. Ayadi, D. Ben Touhemi, D. Ktari (Sfax)

Salle Adonis

7

Techniques de relaxation chez l'enfant et l'adolescent

S. Bourguou, L. Maddouri (Marsa-Tunis)

Salle Athéna

8

Meilleures pratiques d'audition des enfants victimes en Tunisie : intégration du protocole NICHHD et adaptation au cadre légal tunisien. *S. Halayem, W. Askri (Razi-Tunis)*

Salle Aphrodite

15h00 - 17h00

6

Initiation à la méthode PECS (Picture Exchange Communication System)

H. Ayadi, D. Ben Touhemi, D. Ktari (Sfax)



Public cible

Pédopsychiatres, Psychologues, Orthophonistes, Ergothérapeutes, Éducateurs spécialisés



Prérequis :

- Les troubles de la communication dans le TSA
- La communication verbale et non verbale
- Les systèmes de Communication Alternative et Améliorée



Contenu :

- Les fondements théoriques de la méthode PECS (les six phases d'apprentissage, ainsi que les conditions nécessaires à sa mise en œuvre et les modalités pratiques de son utilisation)
- Des mises en situation et des études de cas filmées pour illustrer les différentes étapes de l'apprentissage et favoriser l'acquisition des compétences nécessaires à une utilisation adaptée de cette approche dans des contextes thérapeutiques et familiaux.



Objectifs pédagogiques :

Au terme de cet atelier, les participants devraient être capables de :

- Comprendre les principes du PECS.
- Identifier les indications et les limites du PECS.
- Identifier le matériel nécessaire pour le protocole.
- Identifier et initier la pratique des six phases du protocole.
- Identifier l'objectif de chaque phase du PECS

15h00 - 17h00

7

Techniques de relaxation chez l'enfant et l'adolescent

S. Bourgou, L. Maddouri (Marsa-Tunis)



Public cible / Prérequis :

Professionnels de santé impliqués dans la prise en charge des enfants et des adolescents



Contenu :

- Initiation aux principales techniques de relaxation utilisées auprès des enfants et adolescents.
- Démonstrations et mises en situation pratique pour intégrer ces techniques, adaptées à l'âge et aux spécificités de l'enfant.



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les bases neurophysiologiques des techniques de relaxation.
- Choisir une technique adaptée à l'âge, au développement et aux besoins cliniques du patient.
- Intégrer la relaxation dans la prise en charge des troubles anxieux, liés au stress, psychosomatiques et de la régulation émotionnelle.

15h00 - 17h00

8

Meilleures pratiques d'audition des enfants victimes en Tunisie : intégration du protocole NICHD et adaptation au cadre légal tunisien S. Halayem, W. Askri (Razi-Tunis)



Public cible / Prérequis :

Pédopsychiatres, psychologues, travailleurs sociaux et acteurs judiciaires



Contenu :

- Démarche pratique inspirée du protocole NICHD pour préparer, conduire et clore l'audition d'un enfant victime : relation de confiance, questions ouvertes, gestion des résistances.
- Spécificités du cadre juridique tunisien : Loi n°95-92 (protection de l'enfant), Loi organique n°2017-58 (violence à l'égard des femmes, audition unique enregistrée).
- Méthodes : exposé interactif, jeux de rôle (violence physique extrafamiliale, sexuelle intrafamiliale), grille d'évaluation, discussions en groupe.
- Mots-clés : audition de l'enfant, violence, protocole NICHD, protection de l'enfance, Tunisie, justice adaptée aux mineurs.



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les principes généraux et éthiques de l'audition d'enfants victimes.
- Maîtriser les techniques inspirées du protocole NICHD.
- Adapter l'audition selon l'âge, le développement cognitif et les besoins spécifiques de l'enfant.
- Expérimenter la pratique via des jeux de rôle et des scénarios réalistes.





7^{ème} Congrès National de la Société Tunisienne de Psychiatrie de l'Enfant et l'Adolescent

Journée Scientifique Programme

Vendredi 9 Octobre 2026

08h00 - 09h00 *Accueil des participants*

09h00 - 09h30 *Mot d'ouverture*

Plénière 1
09h30
11h10

Neurodiversité : TND au-delà des cases

Modérateurs : L. Gaha, A. Bouden, Y. Moalla, S. Halayem

Salle Athéna

- » **Épilepsie et troubles neurodéveloppementaux : enjeux diagnostiques et thérapeutiques**
I. Tbarki (Arabie Saoudite)
- » **Du spectre à la singularité : repenser notre regard clinique sur l'autisme**
N. Khamlichi Idrissi (Maroc)
- » **Soins de précision et TDAH : mieux caractériser l'hétérogénéité du trouble pour optimiser la prise en charge** *H. Slama (Belgique)*
- » **Le camouflage social dans les troubles neurodéveloppementaux : une nouvelle clinique à reconnaître** *A. Guedria, N. Maatallah (Monastir)*

11h10
11h40



Pause-café

11h40 - 13h20 *Panels concomitants*

P1

Autour de la Périnatalité 

Modérateurs : F. Zaafrane, F. Charfi, R. Hannechi

Salle Athéna

- » **La prise en charge précoce : quels nouveaux défis pour la pédopsychiatrie tunisienne**
H. Ouennich, A. Kouraichi (Tunis)
- » **Transmission transgénérationnelle et périnatalité : de l'héritage psychique à la construction du lien précoce** *K. Chiha, K. Khemakhem, Y. Moalla (Sfax)*
- » **Santé mentale périnatale et développement de l'enfant : guide de pratiques cliniques**
A. Bouden (Tunis)
- » **La périnatalité concerne aussi les pères, retour d'expérience d'une unité mère-bébé (Visioconférence)** *L. Vitte (France)*

P2

Technologie & Psychiatrie : Digitalisation et Innovation

Modérateurs : *B. Amamou, A. Ben Hammouda, S. Bouslah*

Salle Aphrodite



Démystifier l'IA en pédopsychiatrie : comprendre pour mieux utiliser

R. Mahmoudi (Monastir)



Télémédecine en pédopsychiatrie : quelles spécificités

E. Cherif, A. Bouden (Tunis)



Interaction enfant-IA : du jeu à l'attachement numérique

R. Ayoub, M. Ajmi (Monastir)



IA et télémédecine en pédopsychiatrie : enjeux, éthique et protection des mineurs

N. Hadj Salem (Monastir)

13h20
15h00



Déjeuner

15h00 - 16h45 *Panels concomitants*

P1

Violences de genre et nouvelles technologies : comprendre les nouvelles vulnérabilités



Modérateurs : *L. Zarrouk, H. Ayadi, N. Hadj Salem*

Salle Athéna



Adolescence, genre et violence facilitée par la technologie : état des lieux et stratégies de prévention *S. Bourgou (Tunis)*



Les violences de genre à l'ère numérique en Tunisie : le cadre juridique face aux nouveaux défis numériques *F. Mattoussi (Tunis)*



Les violences de genre facilitées par les technologies en Tunisie : analyse des aspects techniques et des mécanismes de prévention *W. Mahmoudi (Tunis)*

P2

Neurosciences et approches intégratives

Modérateurs : M. Tabti, H. Slama, H. Ouennich

Salle Aphrodite



Neurosciences : où s'arrête la compréhension, où commence l'illusion

H. Ben Abid (Monastir)



Psycho neurophysiologie intégrative

H. Louiz (Tunis)



Psychothérapie à l'ère des neurosciences :

Eclipse ou essor ? S. Ouanes (Kuwait)

16h45-17h30



Symposium : Sertraline en pédopsychiatrie : entre indications, précautions et pratiques O. Nouira (Tunis)

Quiz : Sertraline : êtes vous au point ? : M. Falfoul, N. Saidi

Salle Athéna

17h30

18h30

Café Culturel : Rencontre avec l'écrivain Sami Mokaddem autour de son livre « Il était deux fois le petit prince »

Discutant : W. Garnaoui

Salle Aphrodite



Assemblée générale STPEA

Salle Athéna

18h30 - 19h15

20h00

Cocktail dînatoire



Restaurant Le Chandelier





7^{ème} Congrès National de la Société Tunisienne de Psychiatrie de l'Enfant et l'Adolescent

Journée Scientifique Programme

Samedi 10 Octobre 2026

08h00 - 09h00 *Séance posters*

Salle Athéna

S1

Numérique, intelligence artificielle et pratiques professionnelles

Jruys : J. Sehli, A. Ben Hammouda

S2

Troubles neurodéveloppementaux

Jruys : M. Ajmi, I. Chaabene

S3

Pathologie de l'adolescent

Jruys : H. Ben Abid, A. Ben Haouala

S4

Parentalité, périnatalité et pratique clinique en pédopsychiatrie

Jruys : W. Askri, L. Maddouri

Plénière 2
09h00
10h15

Perspectives thérapeutiques en pédopsychiatrie

Modérateurs : N. Khamlichi Idrissi, A. Mhalla, C. Hammouda, Z. Abbes

Salle Athéna



Technique BREF en psychoéducation parentale : faisabilité et efficacité

A. Bouden (Tunis)



Suicidabilité chez les adolescents avec TSA : pistes thérapeutiques au-delà des signes visibles

M. Tabti (Algérie)



Troubles neurodéveloppementaux : enjeux thérapeutiques à l'adolescence

I. Hadj kacem, J. Boudabous (Sfax)

10h15 - 11h15 *Communications Orales*

Salle Athéna

Modérateurs : A. Chouikh, I. Hadjkacem

CO1

Évaluation de l'efficacité d'un programme d'intervention parentale pour les enfants présentant des troubles du comportement : Le programme ÉQUIPE *S. Mhiri*

Service de pédopsychiatrie, Hôpital Mongi Slim, La Marsa, Tunis

CO2

Enquête CAP portant sur l'importance des tests génétiques dans le contexte des troubles du spectre de l'autisme **Y. Ghorbel**

Service de pédopsychiatrie, Hôpital Razi Mannouba

CO3

Burnout parental chez les parents d'enfants avec TDAH : prévalence et facteurs associés
C. Abdallah

Service de Pédopsychiatrie, CHU Fattouma Bourguiba, Monastir

CO4

Les comportements suicidaires en milieu scolaire : prévalence et facteurs associés
Z. Tayech

Service de pédopsychiatrie, Hôpital Mongi Slim, La Marsa

CO5

Usage problématique du smartphone et difficultés du lien mère-bébé en période postpartum : rôles médiateurs de la technoférence et de la symptomatologie dépressive **K. Laajailia**

Service de pédopsychiatrie, Mongi Slim, La Marsa

11h15
11h35



Pause-café

Plénière 3
11h35
13h15

*Child and Adolescent Psychiatry Today :
Emerging Trends and Clinical Approaches (English Session)*

Modérateurs : S. Bourgou, M. W. Krir, M. Hajri, A. Ben Haouala

Salle Athéna



Complex Psychotrauma or Attachment Trauma: A Matter of the Bond
(Visioconférence) **G. Apter (France)**



**Psychological Autopsy of Suicide in Children, Adolescents, and Young Adults :
Key Findings and Implications** **F. Charfi, K. Zakhama (Tunis)**



Pointlessness of distinguishing autism from mental health (Visioconférence)
N. Gaddour (Canada)



**DINS Socio-GENOMICS: Integrative Socio-Genomic Study of Non-Syndromic
Intellectual Disabilities in Tunisia** **D. Hmida (Sousse)**

13h15
13h30

Clôture/ Remise des prix des meilleures communications

